**План работы научного сообщества учащихся «ШАНС»**

**на 2022-2023 уч. г.**

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНОГО  СООБЩЕСТВА  УЧАЩИХСЯ**

Научное общество школьников - добровольное объединение учащихся, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

***Научное общество позволяет:***

- попробовать свои силы в научно-исследовательской деятельности;

- раскрыть свой талант и способности, найти свою область приложения;

- развивать коммуникабельность, доброжелательность и чуткость, расширять круг интересов и умений;

- учиться самоанализу и самосовершенствованию;

- учиться отстаивать своё мнение и умению выслушивать оппонента;

- развивать различные компетентности.

**Целью научного общества является** развитие интересов и способностей школьников, приобретение умений и навыков поисково-исследовательской деятельности, а также понимания глубокой связи, существующей между отдельными учебными дисциплинами.

**Основными задачами научного общества учащихся** являются:

* выявление и поддержка учащихся, склонных к исследовательской деятельности;
* формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской деятельности;
* развитие творческого и интеллектуального потенциала детей;
* совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
* активное участие в интеллектуальной жизни школы, достойное представление её в конференциях, смотрах и конкурсах исследовательских работ

**План работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Направления работы** |
| Сентябрь  | 1. Диагностика склонностей и способностей к занятию научной, исследовательской деятельностью.Определение контингента и составление плана работы. Работа с базой данных по одаренным детям.
 |
| Октябрь | 1. Выбор тем для исследовательской работы, закрепление руководителей. Индивидуальные консультации.
2. Составление списка литературы.
3. Составление плана написания учебно-исследовательских работ.
 |
| Ноябрь | 1. Подготовка и проведение школьных олимпиад.
2. Участие в районных олимпиадах по предметам.
3. Отбор и систематизация материала по темам исследований.
4. Индивидуальные консультации.
 |
| Декабрь | 1. Оформление тезисов научной работы.
2. Индивидуальные консультации по исследовательской работе.
 |
| Январь | 1. Индивидуальные консультации по исследовательской работе.
2. Подготовка к публичному выступлению на школьной конференции.
3. Участие в исследовательских конкурсах.
 |
| Февраль | Школьная научно-практическая конференция «Шанс» |
| Март | 1. Участие в научной конференции «Леонардо»
2. Участие в исследовательских конкурсах и конференциях

разного уровня |
| В течение года | 1. Участие в исследовательских конкурсах разного уровня.
2. Участие в городских интеллектуальных играх «Эврика», «Эрудит» и т.п.
3. Встречи с сотрудниками Бурятского Научного центра
 |
| Май |  Анализ работы научно-исследовательского общества «ШАНС» |

**ФОРМЫ  И  НАПРАВЛЕНИЯ  РАБОТЫ**

**НАУЧНОГО  СООБЩЕСТВА  УЧАЩИХСЯ**

Научно – исследовательская работа учащихся организуется в таких формах, как:

а) Выполнение индивидуальных научно – исследовательских работ под руководством преподавателей;

б) Участие в предметных олимпиадах;

г) Участие в ежегодной научной конференции школы;

д) Участие в конкурсах научно – исследовательских работ на разных уровнях.