

АДМИНИСТРАЦИЯ Г. УЛАН-УДЭ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25»  
(МАОУ «СОШ № 25»)

---

670031, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Цыбикова,2  
Тел/факс (3012)233652, e-mail – school\_25@govrb.ru

Согласовано  
Директор МАОУ «СОШ № 25»  
\_\_\_\_\_ Е. А. Ларченко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Утверждаю:  
Заместитель руководителя  
Администрации  
Октябрьского района по вопросам  
социальной сферы, председатель  
межведомственной комиссии  
по организации отдыха, оздоровления и  
занятости детей и подростков  
Октябрьского района города Улан-Удэ в  
2024 году

/ \_\_\_\_\_ /И.И. Трунова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 24г

## **ПРОГРАММА**

### **лагеря с дневным пребыванием «Радуга»**

г. Улан-Удэ  
2024г

### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СОШ № 25» «Радуга»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в пришкольном летнем лагере.
3	Направления программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровьесберегающее направление «Орлёнок-спортсмен»</li> <li>2. Художественно-прикладное направление «Орлёнок-мастер»</li> <li>3. Социальное направление «Орлёнок-эколог и доброволец»</li> <li>4. Интеллектуально-познавательное направление «Орлёнок-эрудит»</li> <li>5. Досуговое направление «Орлёнок-лидер»</li> </ol>
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Науменко Эльвира Михайловна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ «СОШ № 25»
7	Адрес, телефон	670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Цыбикова, 2 Тел/факс (3012)233652, e-mail – school_25@govrb.ru
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ «СОШ № 25»
9	Количество, возраст учащихся,	100 учащихся с 7 до 11 лет
10	Сроки проведения, количество смен	29.05.2024 - 22.06.2024, 1 смена

**Содержание программы:**

Пояснительная записка.....	4-5 стр.
Концепция программы.....	5-8 стр.
Охрана жизни и здоровья детей в лагере.....	8 стр.
Функциональные обязанности сотрудников лагеря .....	8-9 стр.
Основные проекты и формы их реализации .....	9-12 стр.
Механизмы реализации программы.....	12-13 стр.
Сведения об участниках.....	13 стр.
Условия реализации программы.....	14 стр.
Ожидаемые результаты .....	16 стр.
Литература.....	17 стр.

## Пояснительная записка

В настоящее время общество продолжает осуществлять культурные цели образования, ориентированные на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Целостность социокультурного пространства школы проявляется в целостности и взаимосвязи структурных компонентов всей школьной системы. Наиболее ярко это проявляется в организации каникул и летнего отдыха школьников. С этой целью на базе школы организуется летний лагерь, что стало традицией.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Спецификой организации жизнедеятельности детей в рамках летнего лагеря является продолжение реализации целей, задач, структуры учебно-воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Таким образом, в период каникул и летнего отдыха социокультурное пространство школы не прекращает свое функционирование, соответственно и влияние на детей, а переходит в новое качественное состояние. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального и военно-патриотического творчества.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодежи на следующий учебный год. Основные треки программы Орлята России «Орлёнок-спортсмен», «Орлёнок-мастер», «Орлёнок-эколог», «Орлёнок-доброволец», «Орлёнок-эрудит», «Орлёнок–лидер» - отражаются в пяти направлениях программы лагеря, а трек «Орлёнок - хранитель исторической памяти» реализуется в рамках Дней единых действий.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. За два месяца до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. В лагере отдыхает 100 школьников от 7 до 11 лет.

### **Концепция программы**

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.)

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно

жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

По результатам анкетирования все воспитанники образовательного учреждения считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цель и задачи:

### **Цель**

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина через реализацию треков программы развития социальной активности «Орлята России».

### **Задачи:**

- Создание условий для организованного отдыха детей через проектную деятельность.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья
- Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова. Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
- планирование деятельности: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
- подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
- проведение коллективно-творческой деятельности: осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности,

ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;

- анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
- закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

### **Охрана жизни и здоровья детей в лагере**

✓ Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере.

✓ Работники лагеря и дети должны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план воспитательной работы.

✓ Все помещения лагеря обеспечиваются противопожарными средствами. В лагере разработаны планы эвакуации детей в случае пожара и стихийных бедствий.

✓ Сотрудники лагеря допускаются к работе после специального семинара, медицинского допуска, инструктажа по охране жизни и здоровья детей.

✓ Организация питания детей в лагере основывается на Методических рекомендациях МР 2.3.1.0253-21 "Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации", размещенных на сайте Роспотребнадзора 22 июня 2021 г.

### **Функциональные обязанности сотрудников лагеря.**

#### **Начальник лагеря:**

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

#### **Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:**

- Участвует в реализации программы «Орлята России»
- Проводит мероприятия в рамках Дней единых действий



### **Воспитатель:**

- Обеспечивает реализацию плана работы;
- Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время своей смены и проведения культмассовых мероприятий;
- Несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

### **Руководитель физической культуры:**

- Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;
- Реализует программу спортивного направления

### **Музыкальный руководитель:**

- Реализует программу музыкального развития воспитанников

### **Педагог дополнительного образования**

- Проводит занятия по программам дополнительного образования, направленным на развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей воспитанников.

## **Основные проекты и формы их реализации**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены треки программы «Орлята России»

### **1 направление**

#### **«Орлёнок-спортсмен»**

Данное направление реализуется руководителями физического воспитания, воспитателями. В лагере будут задействованы авторские программы «**Народные игры**», «**Быстрее! Выше! Сильнее!**» и трек «Орлёнок-спортсмен»

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке, в спортивном зале
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- «Летняя спартакиада 2024»
- Танцевальные флеш-мобы
- Командная игра «ФизкультУра!»

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки, игры.

В течение смены школьникам предлагается витаминизированное меню, они проходят профосмотры в начале и в конце смены. По результатам осмотра фиксируется эффект оздоровления: прибавка веса и роста.

*Результатом направления* является создание хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитие у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитание дружбы, чувства коллективизма. Поиск полезного информационного поля, умение выявить проблему и найти разумное решение в области здорового образа жизни.

## **2 направление** **«Орлёнок-мастер»**

Задачи этого направления будут реализованы при помощи программ учителей, которые работают в творческой сфере. Это такие программы, как : программа **«Школа мастеров»**; программа **«Разноцветная палитра вокруг нас»**; программа **«Веселые нотки»**; программа **«Танцуй на здоровье!»** и трек **«Орлёнок – мастер»**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовлетворения от проявления своих духовных и физических побуждений. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие смелого креативного мышления у детей и подростков.

Формы организации художественно-творческого проекта:

- ✓ Изобразительная деятельность - конкурс стенгазет и рисунков «Ради мира на земле!», «Спички детям не игрушка!»
- ✓ Конкурсные программы («Минута славы», «Мисс и мистер Лето», «Внимание! Мотор!»)
- ✓ Игровые творческие программы («Развивающие игры», «Игры детей мира»)
- ✓ Концерты («Шоу – Один в один», «Заккрытие лагеря»)
- ✓ Праздники («День защиты детей», «Огонек знакомств»)
- ✓ Выставки оригами, жизнь в лагере «Радуга»
- ✓ Творческий конкурс, посвящённый Году семьи в России
- ✓ КТД «Нас ждут новые открытия!»

Благодаря детским конкурсам ребята узнают друг друга лучше, раскрывают свои потенциальные возможности. Рисование в лагере - это развитие

художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

*Результатом направления* станет воздействие на развитие творческого потенциала учащихся, а также стимулирование потребности в самосовершенствовании и самореализации.

### 3 направление

#### «Орлёнок эколог и доброволец»

В этом направлении программы «**Этика: азбука добра**»; программа «**Дай руку, друг! Давай дружить!** Кейс-турнир «**ЭКОЛОГИЯ**», Исследовательский квест «**Природный код**» - игра по станциям».

Цель проекта: сформировать у участников лагеря социальную культуру, чувство любви и уважения к окружающим людям, истории.

Формы проведения:

Нравственное воспитание детей, привитие морально-волевых качеств настоящего гражданина страны.

*Результат проекта.* Формирование бережного отношения к родной природе, навыков заботы об окружающей среде.

### 4 направление

#### «Орлёнок-эрудит»

Важной составляющей программы является интеллектуальное развитие детей, поэтому несколько программ педагогов направлены на углубление знаний по русскому и английскому языкам, по математике, на расширение кругозора учащихся, причем весь материал подается в игровой, увлекательной форме с использованием занимательных заданий, музыкальных и творческих упражнений. Учителя, которые будут работать в этом направлении: программа «**Веселый русский язык для любознательных людей**»; программа «**Эта замечательная наука – математика**»; программа «**Английский язык – это просто!**». Занятие в рамках трека «Орленок-Эрудит» научно-познавательных встреч «**Мир науки вокруг меня**», «**Удивительное окно в мир литературы**».

Цель проекта: сформировать у участников лагеря культуру чтения, как важного социально-культурного навыка, познакомить с творчеством писателей родного края, бережное отношение к родному языку и литературе, развитие логического мышления, пространственного воображения, знакомство с культурой и обычаями англоязычных стран, воспитание интереса к английскому языку – как языку международного общения.

Формы проведения:

- Пушкинский праздник

- Книжные выставки по творчеству писателей Бурятии
- «В гостях у кенгуру...»
- «Как взвесить слона?»
- «Давайте говорить по-русски и по-английски!»
- Конкурсная программа «Эврика!»

**Результат проекта:** повышение интереса школьников к изучению наук, чтению; популяризация творчества писателей и поэтов Бурятии.

### **5 направление**

#### **«Орлёнок-лидер»**

Программа «**Орлята России**»: **учимся быть лидерами**»; Программа «**Общение без границ**»; Конкурсно-познавательная программа «День спасателя».

**Результат проекта.** Формирование интереса к изучению истории России, своей семьи; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование чувства сопричастности и ответственности за общее дело.

### **Ритуалы лагеря**

Открытие и закрытие смены.

Утреннее построение, подведение итогов дня.

Награждение отличившихся воспитанников.

Бизнес-день

Проведение Ярмарки.

### **Механизмы реализации программы**

#### **I этап. Подготовительный апрель – май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ принять участие в конкурсе «Лучший лагерь городского типа».

## II этап. Организационный, май

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей, формирование отрядов;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ сплочение отряда;

## III этап. Основной этап включает реализацию основных положений программы, июнь

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- ✓ отдыхают;
- ✓ трудятся;
- ✓ помогают в проведении мероприятий;
- ✓ учатся справляться с отрицательными эмоциями;
- ✓ преодолевать трудные жизненные ситуации;
- ✓ развивают способность доверять себе и другим;
- ✓ укрепляют свое здоровье;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.

## IV. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений детей, родителей, педагогов, на будущее.

## Сведения об учащихя

**Всего детей – 100**

На начало открытия лагеря определить социальный паспорт отрядов:

- из многодетных семей
- малообеспеченных семей
- из числа детей-сирот
- из числа детей (опекаемых)
- из семей одиноких родителей
- детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды)
- детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении

– состоящих на разных видах профилактического учёта

### Условия реализации программы

#### 1. Нормативно-правовые условия:

- ✓ Закон «Об образовании РФ»
- ✓ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ✓ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- ✓ Устав МАОУ «СОШ№ 25»
- ✓ Положение о лагере дневного пребывания.
- ✓ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ✓ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ✓ Приказы Комитета по образования.
- ✓ Должностные инструкции работников.
- ✓ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ✓ Заявления от родителей.
- ✓ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- ✓ Акт приемки лагеря.
- ✓ Планы мероприятий.

#### 2. Материально-технические условия предусматривают:

№ п/п	применение	источник финансирования и материальная база	ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Размещение отрядов	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Кабинеты для дополнительно го образования	Проведение занятий дополнительного образования	Материальная база школы.	Начальник лагеря, руководители блока дополнительного

детей			образования
Спортивный зал	Проведение спортивных мероприятий, линейк (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учитель физической культуры
Спортивная площадка	Проведение спортивных игр, спартакиады, запланированных творческих мероприятий	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря Учитель физической культуры, дворовые инструкторы
Школьный двор	Запланированные мероприятия, игры-путешествия, линейка	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий смены	Материальная база школы	Медицинские работники
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	ГКШП	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### 3. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ Координаторы смены - начальник лагеря, старший воспитатель
- ✓ Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- ✓ Педагоги дополнительного образования (из числа педагогов школы)

#### 4. Методические условия предусматривают:

Наличие необходимой документации, программа, план;

- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры

#### 5. Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Результаты мероприятий и дел лагеря, заносятся на «Экран отрядов». Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв. Беседы в отрядах

#### Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.



6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.
10. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
11. Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.

### Литература:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева г. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Марфина С. Летний лагерь от «А» до «Я». Ярославль, 2005.
7. Мищенкова Л. Калейдоскоп творческих дел для начальной школы. Ярославль, 2005.
8. Лебедева И.А. Школа – наш дом. Сборник сюжетно-ролевых игр, Й-О: КЛИО, 1999.
9. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Ссылки на материалы по реализации программы «Орлята России» при лагере.

<https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA>  
<https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg>  
<https://disk.yandex.ru/i/QLltTbgcRgBpA>  
[https://disk.yandex.ru/i/N\\_GiNW3VpH92dQ](https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ)  
[https://disk.yandex.ru/i/1a6\\_I2zFbSHMPw](https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw)  
<https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA>  
<https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw>  
<https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ>  
<https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg>  
<https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw>

[https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ\\_Y2hhA](https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA)

<https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA>

<https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ>

[https://disk.yandex.ru/i/8SSly\\_hQdrXAjg](https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg)

[https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009\\_H6Q](https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q)