

## Анализ по итогам 2023/24 учебного года в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»

**Цель:** проанализировать результаты деятельности школы за 2023/24 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

### **Объекты анализа:**

1. Условия реализации образовательных программ.
  - 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.
  - 1.2. Система управления.
  - 1.3. Контингент обучающихся
  - 1.4. Реализация учебного плана.
2. Результаты учебной деятельности.
  - 2.1. Качество образования в условиях введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования.
  - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
  - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
  - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
  - 2.5. Достижения учащихся.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
  - 3.1. Кадровый состав.
  - 3.2. Методическая работа.
  - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.
  - 3.4. Профессиональные достижения педагогов школы.
4. Цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год.

**Метод:** наблюдение, анализ документации.

### **Ход проверки**

#### **1. Условия реализации образовательных программ**

##### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

- 1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» г.Улан-Удэ ( МАОУ «СОШ№25» г.Улан-Удэ)
- 1.1.2. Адрес: 670031, улица Цыбикова, дом 2, город Улан-Удэ, Республика Бурятия
- 1.1.3. Телефон: 8(3012)233609, 8(3012)233652  
Факс: 8(3012)233652  
e-mail:[school\\_25@govrb.ru](mailto:school_25@govrb.ru)  
Сайт: <http://maou-2.buryatschool.ru/>
- 1.1.4. Директор: Е.А.Ларченко e-mail:[school25\\_director@mail.ru](mailto:school25_director@mail.ru)
- 1.1.5. Устав: принят общим собранием трудового коллектива 16.12.2015г. Согласован с Комитетом по управлению имуществом и землепользованию г.Улан-Удэ. Решение № 1023 от 28.12.2015г. Утвержден приказом Комитета по образованию Администрации города Улан-Удэ, №1603 от 30.12.2015г. Зарегистрирован 14.01.2016 года в межрайонной ИФНС России №9 по Республике Бурятия. Устав размещен на сайте организации.
- 1.1.6. Учредитель: Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ. Адрес: 670000, г. Улан-Удэ, РБ, ул. Советская, 23
- 1.1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 03Л01 №0001228, выдана 28.11.2016 года, регистрационный № 2658. Лицензия бессрочная. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования.
- 1.1.8. Свидетельство о государственной аккредитации, серия 03А01 № 0000921, выдано 12 мая 2015 года, регистрационный № 1463. Срок действия свидетельства до 12 мая 2027
- 1.1.9. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе российской организации в

качестве налогоплательщика налога на добавленную стоимость (НДС) серия 03 №001495802  
выдано 05.02.1997 года.

1.1.10. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о  
юридическом лице серия 03 №0001509411 от 17.10.2011г.

## 1.2. Система управления организации

Структура управления деятельностью МАОУ «СОШ№25»

Организация управления МАО «СОШ№25» г. Улан-Удэ соответствует уставным требованиям и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Коллегиальными органами управления МАОУ «СОШ№25» г. Улан-Удэ являются: Наблюдательный совет, общее собрание работников школы, Управляющий совет, Педагогический совет.

Выполнение решений данных органов, анализ выполнения ранее принятых решений осуществляется в соответствии с планом работы школы.

Для осуществления управления школой с применением вычислительной техники созданы:

- электронная почта [school\\_25@govrb.ru](mailto:school_25@govrb.ru));
- школьный сайт (<http://maou-2.buryatschool.ru>);
- электронный журнал (система «Контингент»).

## 1.3. Контингент обучающихся

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 2022 ученика, на конец учебного года – 2018 учеников. Прибыли за год – 23 ученика, выбыло – 48 человек. Основная причина выбытия: смена места жительства.

| Учебный год     | 2022           |       | 2023           |       | 2024           |       |
|-----------------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|
|                 | Кол-во классов | Уч-ся | Кол-во классов | Уч-ся | Кол-во классов | Уч-ся |
| Начальная школа | 27             | 867   | 28             | 904   | 28             | 889   |
| Основная школа  | 27             | 943   | 28             | 933   | 30             | 984   |
| Средняя школа   | 6              | 176   | 6              | 181   | 5              | 149   |
| Всего по школе  | 60             | 1986  | 62             | 2018  | 63             | 2022  |

Анализ данных таблицы показывает, что по состоянию на 2024 год отмечается увеличение контингента обучающихся на всех ступенях образования. Причины увеличения – рост количества проживающих на микрорайоне за счёт увеличения числа новостроек, увеличение рождаемости, высокая востребованность нашего образовательного учреждения.

**Выводы:** устойчивое сохранение контингента обучающихся, ежегодное увеличение его свидетельствует о хорошей репутации образовательного учреждения как в городе, так и в республике.

## 1.4. Реализация учебного плана

В 2023/24 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО.

С Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего (10 кл) общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

На уровне основного общего образования в 9-м классе была организована предпрофильная подготовка (Выбор профессии).

На уровне СОО обучение проводилось на профильном уровне. В 11а,б классах профильное обучение проводилось универсальному и технологическому, в 11в - универсальному профилям. В 11а и б профильное обучение реализовывалось по индивидуальным траекториям. В 10-х классах обучение велось по профилям: 10а – универсальный, 10б – гуманитарный.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2023/24 учебный год.

## 2. Результаты учебной деятельности

### 2.1. Качество образования в условиях введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

| Классы                | Качество образования, % |                     |                     |
|-----------------------|-------------------------|---------------------|---------------------|
|                       | 2021/22 учебный год     | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год |
| 1–4-е                 | 58,6                    | 55                  | 55                  |
| 5–9-е                 | 41,8                    | 35,2                | 40,2                |
| 10–11-е               | 62,5                    | 63                  | 63,5                |
| <b>Общее по школе</b> | 54,3                    | 51                  | 53,1                |

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего и среднего образования. Но в начальном звене произошло некоторое снижение. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год также понизилась.

### 2.2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2023/24 учебного года, по которой можно вывести рейтинг классов по качеству обучения. Успеваемость во всех классах – 100%.

Начальные классы.

| Класс | ФИО классного руководителя      | % качество обучения | рейтинг |
|-------|---------------------------------|---------------------|---------|
| 2 г   | Егунова Татьяна Сергеевна       | 83                  | 1       |
| 3 а   | Молчанова Татьяна Евгеньевна    | 81                  | 2       |
| 4 а   | Аюшеева Маина Доржиевна         | 79                  | 3       |
| 3 б   | Бурдукова Елена Анатольевна     | 69                  | 4       |
| 4 г   | Илькова Наталья Валерьевна      | 66                  | 5       |
| 4 ж   | Егунова Татьяна Сергеевна       | 59                  | 6       |
| 3 д   | Хаптухаева Надежда Владимировна | 56                  | 7       |
| 2 б   | Буянтуева Сэсэг Дондоповна      | 55                  | 8       |
| 2 в   | Исакова Галина Евгеньевна       | 55                  | 8       |
| 3 в   | Клементьева надежда Николаевна  | 55                  | 8       |
| 4 д   | Бурдукова Елена Анатольевна     | 55                  | 8       |
| 3 ж   | Науменко Эльвира Михайловна     | 54                  | 9       |
| 2 е   | Гомбоева Наталья Сергеевна      | 52                  | 10      |

|     |                                 |    |    |
|-----|---------------------------------|----|----|
| 3 г | Шалбуева Екатерина Евгеньевна   | 50 | 11 |
| 2 а | Киселева Наталья Геннадьевна    | 47 | 12 |
| 2 д | Молчанова Анна Михайловна       | 47 | 13 |
| 3 е | Намсараева Долгор Аюровна       | 42 | 14 |
| 4 е | Дашидоржиева Сыджидма Баторовна | 37 | 15 |

Уровень выполнения стандарта: высокий – 2г, 3а, 4а средний – 3б, 4г, 4ж; ниже среднего – 2а, 2д, 3е, 4е.

#### Основная школа

| Класс | ФИО классного руководителя      | % качества образования | рейтинг |
|-------|---------------------------------|------------------------|---------|
| 6б    | Маланова Светлана Доржиевна     | 79                     | 1       |
| 10б   | Дмитриева Виктория Андреевна    | 76                     | 2       |
| 5д    | Григорьева Вера Леонидовна      | 74                     | 3       |
| 7г    | Гудовская Елена Николаевна      | 61                     | 4       |
| 7а    | Елаева Татьяна Алексеевна       | 60                     | 5       |
| 5г    | Зундуева Эржена Дылыковна       | 57                     | 6       |
| 5в    | Имехенова Людмила Юрьевна       | 56                     | 7       |
| 5а    | Гуржапова Евгения Батомункуевна | 47                     | 8       |
| 5б    | Перевалова Ольга Евгеньевна     | 47                     | 8       |
| 8а    | Маланова Светлана Доржиевна     | 46                     | 9       |
| 7е    | Хомонова Ирина Николаевна       | 44                     | 10      |
| 10а   | Нагаева Любовь Александровна    | 44                     | 10      |
| 5е    | Дамбаева Валентина Матвеевна    | 42                     | 11      |
| 8д    | Дамшаева Людмила Кимовна        | 40                     | 12      |
| 6г    | Монхолоева Елизавета Сергеевна  | 39                     | 13      |
| 7б    | Хахинова Светлана Дамбаевна     | 39                     | 14      |
| 7в    | Шатохина Алёна Ильинична        | 39                     | 14      |
| 8е    | Олзоева София Владимировна      | 35                     | 15      |
| 6а    | Иванова Оксана Александровна    | 34                     | 16      |
| 8в    | Ринчинова Елена Батоевна        | 31                     | 1717    |
| 8г    | Королева Вера Владимировна      | 31                     |         |

Уровень выполнения стандарта: высокий - 6б, 10б, 5д; средний – 7г, 7а, 5г, 5в; низкий – 6а, 8в, 8г.

Анализ данных показал, что наиболее низкие показатели в классах основной школы. Заметное снижение успеваемости в данных классах отчасти можно объяснить бурным, скачкообразным характером развития подростков, продолжительный период дистанционного обучения, низкая мотивация, отсутствие должного контроля со стороны родителей. Главная задача учителя в работе с данной категорией детей - учет особенностей подросткового возраста, успешное и своевременное формирование новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности, адекватность построения образовательного процесса и выбором условий и методик обучения.

**Основными причинами** низкой успеваемости обучающихся являются следующие:

- слабое общее развитие школьников, недостаточная сформированность у обучающихся ключевых компетенций,
- значительное количество детей с низкими учебными способностями,
- сложная социальная обстановка в семье,
- низкий уровень учебной мотивации обучающихся, плохо представляющих себе цели и задачи учебной деятельности, не умеющих предвидеть результаты своей деятельности;
- отсутствие контроля за учебной деятельностью ученика со стороны родителей,
- неспособность некоторых педагогов вызвать у детей интерес к изучению своего предмета,

- ряд учителей не осуществляет дифференцированный подход в обучении, формально относится к обучению учащихся самопознанию, самооценке своей деятельности через рефлексию, игнорируя требования ФГОС;

- не всегда соблюдается оптимальный объем домашнего задания. Имеет место его превышение, что приводит к систематическому невыполнению задания учащимися, к утомлению детей, ухудшению их здоровья, влияет на качество подготовки домашнего задания;

- неспособность учащихся мобилизовать свою волю и упорство в преодолении ранее образовавшихся пробелов в знаниях и освоить в полной мере текущую программу;

- недостаточное взаимодействие и сотрудничество учителей, обучающихся и их родителей.

Пока не удастся реализовать в полной мере принцип индивидуального подхода к каждому учащемуся, поэтому работа по совершенствованию методов работы по мотивации детей к обучению должна быть продолжена и в следующем году. Задача учителя - суметь равномерно распределить свое внимание на каждого ученика, независимо от его способностей; не только вооружить ученика большим объемом знаний, но и сформировать у каждого из них приемы, способы, умения учебно-познавательной деятельности, без которых усвоение новых знаний невозможно.

Не отвергая традиционной результативной системы обучения (опрос учащихся, объяснение нового материала, закрепление и повторение, домашнее задание), учителям необходимо перестраивать уроки, добиваясь создания условий, при которых ученики активнее включались бы в учебный процесс (урок-игра, урок-формирование общеучебных умений, урок-проект, самостоятельная работа, дифференциация в обучении и т.д.).

### 2.3. Результаты внешней оценки качества образования

Для анализа проведенной внешней экспертизы в 2023-24 учебном году были взяты следующие процедуры: мероприятия по допуску к итоговой аттестации, итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.

#### 2.3.1. Результаты Всероссийских проверочных работ

|                                     |                  |                          |          |          |          |          |
|-------------------------------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|----------|
| ВПр 2024 Русский язык 4 класс       |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Статистика по отметкам</b>       |                  |                          |          |          |          |          |
| <b>Предмет:</b>                     | Русский язык     |                          |          |          |          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b> | 38               |                          |          |          |          |          |
| <b>Дата:</b>                        | 19.03.2024       |                          |          |          |          |          |
| <b>Группы участников</b>            | <b>Кол-во ОО</b> | <b>Кол-во участников</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| Вся выборка                         | 35919            | 1583487                  | 5,1      | 30,15    | 46,34    | 18,42    |
| Республика Бурятия                  | 417              | 14147                    | 8,5      | 35,43    | 42,2     | 13,88    |
| город Улан-Удэ                      | 54               | 6429                     | 7,73     | 33,71    | 44,25    | 14,31    |
| МАОУ «СОШ №25»                      |                  | 207                      | 10,14    | 37,68    | 40,58    | 11,59    |

|                                     |            |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------|------------|--|--|--|--|--|
| ВПр 24 Математика 4 класс           |            |  |  |  |  |  |
| <b>Статистика по отметкам</b>       |            |  |  |  |  |  |
| <b>Предмет:</b>                     | Математика |  |  |  |  |  |
| <b>Максимальный первичный балл:</b> | 20         |  |  |  |  |  |
| <b>Дата:</b>                        | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |

| Группы участников   | Кол-во ОО      | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
|---|----------------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка   | 35926          | 1599378           | 2,69 | 22,13 | 44,83 | 30,35 |
| Республика Бурятия  | 417            | 14295             | 4,34 | 27,97 | 43,61 | 24,08 |
| город Улан-Удэ  | 54             | 6522              | 3,56 | 24,98 | 44,76 | 26,71 |
| МАОУ «СОШ №м25»   |                | 199               | 1,51 | 27,64 | 45,73 | 25,13 |
| ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс   |                |                   |      |       |       |       |
|   |                |                   |      |       |       |       |
| <b>Статистика по отметкам</b>   |                |                   |      |       |       |       |
| <b>Предмет:</b>   | Окружающий мир |                   |      |       |       |       |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>   | 32             |                   |      |       |       |       |
| <b>Дата:</b>  | 19.03.2024     |                   |      |       |       |       |
|   |                |                   |      |       |       |       |
| Группы участников   | Кол-во ОО      | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка   | 35853          | 1587984           | 1,04 | 18,24 | 55,24 | 25,48 |
| Республика Бурятия  | 417            | 14196             | 1,2  | 23,09 | 56,65 | 19,05 |
| город Улан-Удэ  | 54             | 6434              | 0,96 | 20,89 | 58,05 | 20,1  |
| edu033043   Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25" г.Улан-Удэ" |                | 207               | 0,97 | 29,47 | 56,04 | 13,53 |

### **2.3.2. Итоги государственной итоговой аттестации**

В 2023/24 году ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ, девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

В рамках подготовки к итоговой аттестации проведены следующие, ставшие уже традиционными, мероприятия:

1. родительские собрания и классные часы, посвященные итоговой аттестации выпускников; оформлены стенды в соответствии с инструкциями. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновляется в зависимости от той информации, которую нужно было донести;
2. нормативная документация по ГИА размещена на школьном сайте;
3. в 9-х и 11-х классах выделено дополнительно по 1 часу для подготовки к ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика);
4. проведены пробные экзамены по русскому языку, математике в 9-х и 11-х классах, итоговое сочинение по литературе, пробный экзамен предметам по выбору в 11-х классах; итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах.

Большинство выпускников в полной мере воспользовались предоставленными возможностями, что положительно сказалось на результатах ГИА.

Итоговая аттестация 2024 года прошла организованно и без нарушений.

| Выпускники, прошедшие обучение по программам | Всего выпускников | В т.ч. <u>получили документ государственного образца об образовании:</u> |      |                                 |       | Количество выпускников, <u>не получивших аттестат</u> |
|--|-------------------|--|------|---------------------------------|-------|---|
|  |                   | <u>всего</u>   |      | в т.ч. <u>особого образца</u>   |       |   |
|  |                   | количество   | %    | количество                      | %     |   |
| основного общего образования (9класс)        | 169               | 168  | 0,59 | 8                               | 4,7   | 0   |
| среднего общего образования (11 класс)       | 82                | 82   | 100  | 15<br>6 «золото»<br>9 «серебро» | 18,03 | 0   |

### 2.3.2.1. Итоговая аттестация в 9 классах

#### Собеседование по русскому языку

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия 01.12.2021 года №1627 в 9-х классах было проведено устное собеседование как условие допуска к итоговой аттестации, в котором приняли участие 169 обучающихся 9-х классов (100%). Девятиклассники устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут, 2 выпускника с ОВЗ воспользовались правом на увеличение времени, отводимого на собеседование. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования.

Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не наблюдалось.

#### Результаты устного собеседования по русскому языку

Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами по 1 варианту (непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет»).

Все девятиклассники получили «зачет», из которых минимум (10 баллов) - 3 человека (1,7%), 11 баллов- 4 (2,3%) , 12 баллов- 11 (6,4%), 13 баллов – 7 (4,0%), 14 баллов- 14 (8,0), 15 баллов -31 (18,0%), 16 баллов – 20 (11,6%), 17 баллов – 27 (15,6%),18 баллов-26 (15,0%), 19 баллов-17 (9,9%), максимум (20 баллов) – 13 (7,5%).

Средний балл по школе составил 16,1 балла из 20 возможных.

В целом девятиклассники были готовы к проведению итогового собеседования, тем не менее выявлен ряд проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку:

- лексикон некоторых выпускников очень ограничен, детям не хватает слов, чтобы построить содержательный интересный монолог,
- неумение отдельных обучающихся включать цитату в высказывание,
- излишняя «заученность» ответов в ущерб живой беседе.

Учителя русского языка и литературы стараются исправить данную ситуацию, но необходимо присоединяться и другим учителям – предметникам к решению данной проблемы. Подготовка к итоговому собеседованию девятиклассников- дело всего коллектива учителей , преподающих в 9-х классах, особенно учителей так называемых «устных» предметов.

### Результаты ОГЭ

В этом году в основной день сдачи ОГЭ приняли участие из 173 выпускников 9-х классов по русскому языку - 173, по математике – 173 человек. По результатам итоговой аттестации все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

### Сводная таблица качества знаний и среднего балла по русскому языку и математике

| Класс | русский язык         |                 | математика          |                |
|-------|----------------------|-----------------|---------------------|----------------|
|       | % качества знаний РЯ | средний балл РЯ | % качества знаний М | средний балл М |
| 9а    | 89,2                 | 4,2             | 48,6                | 3,5            |
| 9б    | 100                  | 4,5             | 42,4                | 3,4            |
| 9в    | 91,6                 | 4,5             | 72,2                | 3,7            |
| 9г    | 89,6                 | 4,2             | 48,2                | 3,5            |
| 9д    | 80                   | 4,1             | 40,1                | 3,3            |
| Итого | 90,1                 | 4,3             | 50,3                | 3,5            |

### Предметы по выбору

| Предмет              | Количество учащихся | Качество % | Учитель                             |
|----------------------|---------------------|------------|-------------------------------------|
| Обществознание 2024  | 96                  | 93,7       | Акулова О.П.                        |
| Биология 2024        | 19                  | 100        | Бадмаева Б.Д.                       |
| История 2024         | 3                   | 100        | Акулова О.П.                        |
| Физика 2024          | 27                  | 100        | Ларченко Е.А.<br>Иванова О.А.       |
| Химия 2024           | 24                  | 100        | Назмиева Е.В.                       |
| Литература 2024      | 3                   | 100        | Назимова О.А.                       |
| Информатика 2024     | 130                 | 92,3       | Перевалова О.Е.<br>Некипелов Д. .В. |
| Английский язык 2024 | 3                   | 66, 6      | Медведева Т.А.                      |
| География 2024       | 29                  | 75,8       | Прижимова Н.В.                      |



Анализ данных таблиц показывает, что выпускники 9-х классов показали неплохие результаты. При сравнении показателей по классам видно, что по русскому языку лучшие в 9б и 9в. По математике лучший показатель в 9в. Вместе с тем, учащиеся 9д класса показали очень низкие результаты по математике.

Исходя из сказанного выше можно утверждать, что по 9-м классам стандарт выполнен не в полном объеме. Тем не менее, сравнительный анализ средних баллов по городу показывает, что учащиеся нашей школы показали хорошие результаты.

### 2.3.2.2. Итоговая аттестация 11 класс

Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

82 выпускника **11-го класса** были допущены к итоговой аттестации, все выпускники успешно ее прошли и получили аттестаты о среднем общем образовании, 15 из которых с отличием, 6 золотых медалей, 9 - серебряных .

Перед педагогическим коллективом школы в предстоящем учебном году стоит важная задача повысить планку, которая была взята нашими выпускниками в этом учебном году. Поэтому при подготовке к ГИА следует особое внимание уделять слабоуспевающим учащимся, проводить индивидуальную работу с данной категорией детей.

Проведению ЕГЭ предшествовало написание итогового сочинения по литературе как допуска выпускников к итоговой аттестации. Написание итогового сочинения прошло организовано, без замечаний со стороны общественных наблюдателей. Все 82 выпускника успешно справились с работой и получили «зачет».

#### Русский язык ЕГЭ

| Учебный год | кол-во уч-ся | успев-ть % | средний тестовый балл | min | 100       | 90 и выше   | 80 и выше   | 70 и выше     | ниже min |
|-------------|--------------|------------|-----------------------|-----|-----------|-------------|-------------|---------------|----------|
| 2023-2024   | 82           | 100        | 63,2                  | 36  | 0<br>(0%) | 2<br>(2,4%) | 7<br>(8,6%) | 15<br>(18,3%) | 0        |

В 2024 году показатель среднего тестового балла ниже, чем в прошлых годах. Успеваемость по ГИА русский язык составила 100%. Наиболее высокий балл по русскому языку 94 набрала Будаева Арюна (11в), 91 балл набрала Доржиева Арюна (11 А)

*Исходя из сказанного выше, можно утверждать, что стандарт по русскому языку выполнен.*

#### Математика ЕГЭ (профиль)

| Учебный год | кол-во уч-ся | успев-ть % | средний тестовый балл | min | 100 | 90 и выше | 80 и выше | 70 и выше | ниже min |
|-------------|--------------|------------|-----------------------|-----|-----|-----------|-----------|-----------|----------|
| 2023-2024   | 27           | 85,7       | 54,5                  | 27  | 0   | 0         | 1         | 12        | 5        |
| 2022-2023   | 27           | 94,3       | 51,1                  | 27  | 0   | 0         | 0         | 3         | 2        |

#### Математика ЕГЭ (база)

| Учебный год | кол-во уч-ся | успев-ть % | Качество знаний | 2 | 3  | 4  | 5  |  |  |
|-------------|--------------|------------|-----------------|---|----|----|----|--|--|
| 2023-2024   | 47           | 100        | 68              | 0 | 15 | 19 | 13 |  |  |

## Предметы по выбору

| Предмет           | кол-во уч-ся | min.балл | успех-ть | средний тестовый балл | 100 б. | 90 и выше | 80 и выше | 70 и выше | ниже min. |
|-------------------|--------------|----------|----------|-----------------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Обществознание 24 | 31           | 42       | 81,1     | 50,4                  | 0      | 0         | 0         | 1         | 6         |
| Обществознание 23 | 34           | 42       | 85,3     | 52,4                  | 0      | 1         | 0         | 5         | 5         |
| Биология 24       | 18           | 36       | 83,3     | 49,1                  | 0      | 0         | 1         | 1         | 3         |
| Биология 23       | 26           | 36       | 88,5     | 48,2                  | 0      | 0         | 0         | 1         | 3         |
| История 24        | 15           | 32       | 80       | 45,8                  | 1      | 0         | 0         | 1         | 3         |
| История 23        | 18           |          | 77,7     | 45,1                  | 0      | 0         | 0         | 0         | 4         |
| Физика 24         | 12           | 36       | 100      | 58,1                  | 0      | 0         | 0         | 3         | 0         |
| Физика 23         | 7            | 36       | 86,1     | 45,5                  | 0      | 0         | 0         | 0         | 1         |
| Химия 24          | 14           |          | 86,1     | 53,1                  | 0      | 1         | 0         | 1         | 2         |
| Химия 23          | 20           |          | 80       | 52,1                  | 0      | 1         | 1         | 2         | 4         |
| Литература 24     | 6            | 32       | 83,3     | 58,8                  | 0      | 1         | 1         | 2         | 4         |
| Литература 23     | 5            |          | 100      | 60,2                  | 0      | 1         | 0         | 0         | 1         |
| Информатика 24    | 15           | 40       | 80       | 53,5                  | 0      | 0         | 1         | 3         | 3         |
| Информатика 23    | 26           | 22       | 69,2     | 50,1                  | 0      | 1         | 0         | 3         | 8         |
| Англ язык 24      | 6            |          | 100      | 55,1                  | 0      | 0         | 0         | 1         | 0         |
| Англ язык 23      | 4            | 22       | 100      | 54,1                  | 0      | 0         | 0         | 0         | 0         |
| География 24      | 2            | 37       | 100      | 47,5                  | 0      | 0         | 0         | 0         | 0         |

По данной таблицы видно, что наибольшее количество выпускников в 2024 традиционно выбрали математику профильного уровня, но гораздо меньше, чем в прошлые годы, обществознание. Средний тестовый балл по всем предметам превысил пороговое значение. 100%-ную успеваемость показали участники ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку. По истории ученик 11 в класса Сундуев Санжи набрал по истории 100 баллов (учитель Дамшаева Л.К.). Самая низкая успеваемость по информатике (69,2%), чуть выше по истории (77,7%). По обоим предметам произошло понижение. Также понижение процента успеваемости мы видим по обществознанию. Самый высокий тестовый балл по русскому языку –63,2, на втором месте литература -60,2. Средние тестовые баллы ниже 50 по следующим предметам, биология – 49,1, история– 45,8, география – 47,5.

По сравнению с предыдущим годом наиболее успешно сдали выпускники экзамены по английскому языку, физике, литературе. Существенно снижены показатели по обществознанию и информатике.

Общие показатели по всем предметам ЕГЭ по предметам по выбору остались на уровне прошлого года. За исключением того, что порадовал нас 100-балльник.

Рейтинг предметов *по максимально набранным баллам* выглядит следующим образом:

| Предмет              | Максимальный балл |
|----------------------|-------------------|
| Русский язык         | 94/91             |
| Английский язык      | 79/70             |
| Химия                | 97/99             |
| Информатика          | 85/95             |
| Обществознание       | 72/90             |
| Математика (профиль) | 82/76             |
| Литература           | 94/91             |
| История              | 100/70            |
| Биология             | 86/71             |
| Физика               | 77/62             |

Анализ результатов ЕГЭ-2024 показал, что итоговая аттестация выпускников 11-х классов подтверждает усвоение обучающимися образовательных стандартов по предметам, но качество по отдельным предметам оставляет желать лучшего. Решение задач, направленных на повышение качества обучения выпускников, по-прежнему, остается основным звеном в работе каждого МО учителей-предметников.

Для качественной подготовки выпускников к ЕГЭ педагогическому коллективу необходимо решить следующие **задачи**:

- индивидуализация образовательного процесса старшекласников;
- обеспечение выбора целесообразных форм, методов, приемов, обеспечивающих развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, возможности самореализации;
- создание условий для дифференциации образовательных услуг.

Рекомендуется на заседании предметных методических объединений обсудить результаты ЕГЭ, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

#### **Вывод по результатам ГИА-2024:**

*Результаты освоения выпускниками 11-х классов основных образовательных программ соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и позволяют дать положительную оценку деятельности нашей образовательной организации*

#### **Общие рекомендации по подготовке и проведению ГИА:**

1. Своевременно знакомить с демонстрационными вариантами КИМ, чтобы дать возможность любому участнику экзамена составить представление о структуре и содержании будущих вариантов экзаменационной работы о форме предъявления материала и уровне

сложности заданий. Эти сведения помогут выпускникам выработать стратегию подготовки к сдаче экзаменов.

2. Научить выпускников правильному заполнению бланков ЕГЭ, довести это навык до автоматизма.

3. Практиковать, при сохранении традиционных форм контроля, тестовую систему оценки знаний и умений учащихся.

4. МО провести подробный анализ результатов ЕГЭ. На основе аналитических данных разработать дорожную карту по подготовке к итоговой аттестации и обеспечить ее выполнение.

5. Совершенствовать методику преподавания с учетом более эффективного формирования на уроках знаний, умений и компетенций. С этой целью осуществлять компетентностно-деятельностный подход в обучении и такие формы организации учебной деятельности учащихся, которые способствуют созданию атмосферы обсуждения материалов, дискуссионных вопросов, выявлению собственных мнений, умению аргументировать свои суждения.

6. Предусмотреть специальные уроки предэкзаменационного повторения для актуализации знаний по проверяемым в рамках ЕГЭ и ОГЭ элементам содержания, для выполнения тренировочных заданий по всем разделам курса.

#### **2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников**

В 2023-2024 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 18 октября по 14 марта. Учащиеся 4-11 классов нашей школы приняли участие в олимпиадах по всем предметам учебного плана. К сожалению, не по всем предметам удалось перейти пороговые баллы для участия в муниципальном этапе ВОШ. Тем не менее, команда школы была достаточно многочисленна и добилась следующих результатов.

#### **Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

| №  | ФИ участника     | Предмет     | класс | место | ФИО учителя    |
|----|------------------|-------------|-------|-------|----------------|
| 1  | Гомбоев Алдар    | История     | 8     | 3     | Акулова О.П.   |
| 2  | Казекина Катя    | Физкультура | 10    | 3     | Лхамаева Д.И.  |
| 3  | Матвеев Артем    | Физкультура | 9     | 2     | Григорьев И.Б. |
| 4  | Сундуев Санжи    | МХК         | 11    | 1     | Шатохина А.И.  |
| 5  | Петушкеева Илана | МХК         | 11    | 3     | Шатохина А.И.  |
| 6  | Иванова Ульяна   | Биология    | 7     | 2     | Маланова С.Д.  |
| 7  | Иванова Ульяна   | География   | 7     | 2     | Хахинова С.Д.  |
| 8  | Убугунов Тимур   | Технология  | 8     | 2     | Кушеев Б.Н.    |
| 9  | Барахоев Руслан  | Технология  | 9     | 2     | Кушеев Б.Н.    |
| 10 | Сундуев Санжи    | Литература  | 11    | 1     | Шатохина А.И.  |
| 11 | Казазаев Ярослав | Литература  | 7     | 2     | Елаева Т.А.    |
| 12 | Нимаева Саяна    | Литература  | 7     | 3     | Шатохина А.И.  |

#### **Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

| № | ФИ участника  | Предмет    | класс | место | ФИО учителя              |
|---|---------------|------------|-------|-------|--------------------------|
| 1 | Сундуев Санжи | английский | 11    | 1     | Гудовская Е.Н., Шатохина |

|   |                  |                                      |    |   |                     |
|---|------------------|--------------------------------------|----|---|---------------------|
|   |                  | язык,<br>литература,<br>история, МХК |    |   | А.И., Дамшаева Л.К. |
| 2 | Петушкеева Илана | МХК                                  | 11 | 2 | Шатохина А.И.       |

### Результаты российского этапа Всероссийской олимпиады школьников

| № | ФИ участника  | Предмет         | класс | место | ФИО учителя   |
|---|---------------|-----------------|-------|-------|---------------|
| 1 | Сундуев Санжи | Литература, мхк | 11    | 1     | Шатохина А.И. |

Наибольшее количество призовых мест принесли участники МЭ ВОШ литературе и МХК (учитель Шатохина А.И.) Сундуев Санжи стал победителем муниципального, регионального и российского уровней по литературе и МХК.

**Выводы:** В школе проводится серьезная работа по выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к учебно-исследовательской деятельности, пропаганде научных знаний, отбора лиц, проявивших способности в различных направлениях.

#### Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов этапов олимпиады на заседаниях МО.
2. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.
3. Оценивание работ ШЭ ВОШ проводить комиссионно, обратить особое внимание на объективность.

## 2.5. Достижения учащихся

Работа по подготовке к участию в олимпиадах, НПК, конкурсам велась на протяжении всего учебного года. Большое внимание уделялось осуществлению внеурочной деятельности: предметные недели, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, научно-практические конференции и т.д., занятия кружков, клубов, спортивных секций и др.

Победителями стали ребята с хорошей теоретической подготовкой, практическими навыками, творческим подходом, особыми способностями и широким кругозором.

Результаты участия наших учащихся в мероприятиях разного уровня представлены ниже:

### Олимпиады

| Мероприятия  | ФИ ученика   | ФИО учителя   | Результат участия |
|--|--|---------------|-------------------|
| Всероссийская НПК «Национальное достояние России»  | Пешняева Марина  | Дамшаева Л.К. | Лауреат           |
| НПК «Шаг в будущее»<br>(городской этап)  | Нимаева Саяна  | Дамшаева Л.К. | 2 место           |
|  | Мягкова Александра   | Дамшаева Л.К. | 3 место           |
| Обыкновенное чудо  | Курикалов Максим   | Дамбаева В.М. | 2 место           |
| IV Республиканская НПК школьников «Байкальское развитие: проблемы, пути и способы решения» | Будаев Кирсан, 2А класс номинация: «Проба пера, мои стихи» | Киселева Н.Г. | 3 место           |

|  |  |                                 |  |
|--|--|---------------------------------|--|
|  |  |                                 |  |
| Открытый университет   | Будаева Арюна  | Назмиева Е.В.                   | Победитель                                   |
| Городская олимпиада<br>«МИФ»   | Убугунов Тимур   | Нагаева Л.А.<br>Перевалова О.Е. | 2 место<br>3 место                           |
| «МИФ»  | Мункодугаров Санжи                                       | Дамбаева В.М.                   | Диплом 2 степени                             |
| <u>Амар Мэндэ Сагаалган</u><br><u>математика</u>                             | Назмиев Рустам   | Дамбаева В.М.                   | Гран- При,<br>звание Гэсэр<br>математики -24 |
| Городская олимпиада по краеведению   | Архипов Сергей, 1Д класс                                 | Григорьева В.Л.                 | 3 место                                      |
| Городская олимпиада по краеведению «Знатоки родного края»                    | Галиуллина Милана, 4Б класс<br>Цыбенков Андрей, 2Б класс | Буянтуева С.Д.                  | 2 место<br>3 место                           |
| XV Муниципальный конкурс по русскому языку «Грамматик-2024» в форме диктанта | Баглаева Маргарита, 4Г класс                             | Илькова Н.В.                    | 2 место                                      |
| XV Муниципальный конкурс по русскому языку «Грамматик-2024» в форме диктанта | Пунсукова Янжима, 2Е класс                               | Гомбоева Н.С.                   | 3 место                                      |
| III Республиканский конкурс «Грамматик – 2024» в форме диктанта              | Пунсукова Янжима, 2Е класс                               | Гомбоева Н.С.                   | 3 место                                      |
| Городская метапредметная олимпиада «Эрудит»                                  | Болошинов Андриан, 3А класс                              | Молчанова Т.Е.                  | 1 место                                      |
| Городская олимпиада по логике «Орешки для ума»                               | Болошинов Андриан, 3А класс                              | Молчанова Т.Е.                  | 1 место                                      |
| Городская олимпиада по математике «Быстрый счёт»                             | Болошинов Андриан, 3А класс                              | Молчанова Т.Е.                  | 1 место                                      |
| Городская метапредметная олимпиада «Нерпёнок»                                | Болошинов Андриан, 3А класс                              | Молчанова Т.Е.                  | 1 место                                      |
| Городская олимпиада по литературному чтению «Книгочей», Республиканский      | Болошинов Андриан, 3А класс                              | Молчанова Т.Е.                  | 2 место<br>1 место                           |

|   |   |                   |            |
|---|---|-------------------|------------|
| Республиканская Олимпиада "Золотая лигера"                | Нимаева Саяна 7В                              | Шатохина АИ       | Победитель |
| Литературно-краеведческая конференция "Бримовские чтения» | Дугарова Арьяна, 5Ж<br>Хребтова Елизавета, 5Ж | Затворницкая В.Б. | 1 место    |
| Республиканская олимпиада "Серебряная лигера"             | Иванова У 7е                                  | Хомонова ИН       | 2 место    |
| Республиканская олимпиада "Серебряная лигера"             | Ильина Полина 6 Б                             | Шатохина А.И.     | 2 место    |
| Республиканская олимпиада "Серебряная лигера"             | Нимаева Саяна 7В                              | Шатохина АИ       | 2 место    |
| Олимпиада по английскому языку среди 5-8 классов          | Фролов Аюр                                    | Гудовская Е.Н.    | 3 место    |

Муниципальные и региональные олимпиады для наших ребят, как и в прошлые годы, стали довольно успешными. Необходимо отметить, что активность детей всех уровней и результативность касается в основном олимпиад и различного рода конкурсов, касаемо НПК количество учащихся основного уровня и старшего звена как участников НПК, так и призеров до обидного мало. В 2023-2024 учебном году лауреатом всероссийской НПК стала Пешняева Марина (учитель Дамшаева Л.К.) три призовых места на городском этапе. Отсюда можно сделать вывод, что многие учителя школы не прикладывают усилия в подготовке детей к НПК.

Особо хочется отметить работу МО учителей русского языка и литературы, которые ежегодно проводят большую организационную работу по проведению республиканской олимпиады по литературе «Золотая лигера», «Серебряная лигера», учителя географии Хахинову С.Д., одного из организаторов городского конкурса «Географическая кругосветка».

#### *Рекомендации:*

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиадам, НПК различного уровня с целевой установкой на призовую результативность. Занятия с одаренными детьми проводить регулярно в течение всего учебного года. Педагогам-предметникам стоит быть более отзывчивыми на предлагаемые олимпиады и конкурсы по преподаваемым предметам;

2. Создавать условия для самоопределения, самореализации одаренных школьников;

3. Продолжить работу над организацией научно-исследовательской деятельности учащихся. Мотивировать одаренных детей к участию в НПК школьников, особенно в ключевых («Первые шаги», «Шаг в будущее», «Сибирская весна»).

4. При подготовке к олимпиаде необходимо глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратит внимание на задания межпредметного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратит на задачи, связанные с практической деятельностью

### **3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов**

#### **3.1. Кадровый состав**

Численность педагогических работников в 2023/24 учебном году, включая внутренних совместителей, – 74 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 63 работника
- средним специальным (педагогическим) – 9 работников

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 12 человек;

- 5–10 лет – 3 человек;
- 10–20 лет – 10 человек;
- свыше 20 лет – 42 человек.

### 3.2. Методическая работа

Введение в 2023-2024 учебном году обновлённых ФГОС потребовало коррекции системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов, особенно молодых педагогов, на всех этапах реализации программ, прохождения курсовой подготовки повышения квалификации, организации системы внеурочной деятельности учащихся. Для обеспечения профессионально-личностного роста педагогов в школе используются различные формы методической работы:

- общешкольные: педсовет, конференция, семинары, мастер-классы, открытые уроки;
- групповые: методические объединения, творческие и проектные группы;
- индивидуальные: собеседования, консультирование, самообразование, наставничество.

Научно-теоретическая подготовка педагогического коллектива осуществляется через работу школьных семинаров, прохождения курсов повышения квалификации, мастер-классы.

Координирует методическую работу методический совет (МС). МС направляет деятельность всех структурных подразделений методической службы, работу педагогического коллектива школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, внедрение инноваций. МС является консультативным органом по вопросам организации методической работы в школе. Он аккумулирует новые, передовые идеи, реализует задачи методической работы, поставленные на текущий год, участвует в составлении и утверждении плана методической работы школы. МС реализует и воплощает в жизнь решения педагогического совета школы. В МС совет школы входят наиболее опытные учителя, добившиеся высоких показателей в обучении и воспитании учащихся, руководители предметных методических объединений. Члены совета дают консультации молодым и начинающим учителям, ведут ежедневную кропотливую индивидуальную методическую работу, оказывают помощь в подготовке уроков, в разработке рабочих программ, элективных курсов и т.д.

Большая роль в методической работе принадлежит методическим объединениям учителей-предметников и классных руководителей. Деятельность МО направлена на повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета, методики его преподавания. В школе работало 8 методических объединений учителей:

- методическое объединение учителей русского языка и литературы, - 7 человек;
- методическое объединение учителей английского и бурятского языков - 9 человек 10;
- методическое объединение учителей истории и обществознания - 4 человека;
- методическое объединение учителей математики и информатики - 9 человек;
- методическое объединение учителей естественного цикла - 9 человек: (биологии - 2; географии - 2; химии - 1, физики 2;)
- методическое объединение «Творческое» - 7 человек, ( учителей музыки - 2; технологии - 3; ИЗО - 1, преподаватель - организатор ОБЗР - 1.)
- методическое объединение учителей физической культуры- 5 человека;
- методическое объединение учителей начальных классов - 20 человек.

В 2023/2024 учебном году школа работала над методической проблемой *«Совершенствование уровня педагогического мастерства, профессиональной компетентности педагога как средства обеспечения нового качества образования в условиях внедрения и реализации обновлённых ФГОС»*. В соответствии с выделенной проблематикой была поставлена методическая цель: *«Создание условий для непрерывного повышения уровня педагогического мастерства, профессиональной компетентности и творческой активности учителей школы»*.

Были проведены педагогические советы:

- 1) «Анализ работы школы в 2023-2024 учебном году»;
- 2) «Наставничество как способ повышения уровня преподавания»;
- 3) «Совершенствование педагогического мастерства учителя через участие в профессиональных конкурсах»
- 4) «Знакомство с молодыми специалистами»;



5) «О переводе учащихся в следующий класс. Итоги учебного года».

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год были организованы предметные недели, школьные олимпиады. Школьная научно-практическая конференция учащихся начальных классов была проведена как первая ступень городской НПК «Первые шаги в науку». Планируем в следующем учебном году провести 2 НПК для учащихся начальной школы осенью и весной. Для учащихся среднего и старшего звена провести НПК осенью. Существует проблема подготовки самих учителей к работе учащимися по написанию научно-исследовательских работ.

В связи с тем, что пришло достаточно большое количество новых учителей, в школе началось возрождение движения наставничества. Разработано Положение о наставничестве, сформирован пакет документов для наставников, проведено психологическое тестирование молодых учителей. Проведено два педагогических совета по данной тематике. Проведены школьные методические семинары: «Рефлексия, оценка и самооценка предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся», «ИКТ в работе учителя», «Организация обратной связи и воспитательная работа на дистанционном уроке», педагогический совет «Наставничество как способ повышения уровня преподавания», педагогический совет «Знакомство с молодыми педагогами», мониторинг профессиональных индикаторов молодых педагогов; индивидуальная консультативная работа, функционировало постоянно действующее виртуальное сообщество «Молодёжь 25» в мессенджере Viber (мастер-классы, обмен опытом).

### **3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов**

*Курсовая подготовка учителей:*

- Курсы «Обновлённые ФГОС НОО и ООО» прошёл 31 педагог.
- Курсы "Профессиональная гигиеническая подготовка" прошли 17 педагогов.

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 18 (27,7%);
- I квалификационной категорией – 22 (39,28%);
- В 2023/2024 учебном году подтвердили свои категории – 8 педагогов (12,3%)  
повысили свои категории – 6 педагогов (9,23%)

В течение учебного года Перевалова Ольга Евгеньевна провела открытый урок в рамках городского конкурса «Молодой педагог – 2023».

Наша школа является опорной площадкой ЦМРО по русскому языку и литературе и МО словесников успешно провели городской семинар «Использование технологии интегрированного обучения на уроках», а также республиканский семинар «Подготовка к итоговому сочинению в 11 классах».

Рекомендации:

1. Заместителю директора по НМР, составить план повышения квалификации педагогов на 2024/25 учебный год в срок до 10.09.2024.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.
3. Провести мониторинг готовности педагогов к работе по обновлённым ФГОС.
4. Усилить работу по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.
5. Расширить международное сотрудничество с ОУ, а также сотрудничество со школами города, республики, РФ, учреждениями науки, культуры и искусства города.
6. Продолжить движение наставничества «Школа молодого педагога».

### **3.4. Профессиональные достижения педагогов школы.**

Учителя школы принимают активное участие в конкурсах. Особо хотелось бы отметить учителей начальных классов за их целеустремленность, желание повышать свое мастерство через участие в конкурсах. Это Григорьева В.Л., Некипелова В.Г., Усынина Т.И., Егунова Т. С. Науменко Э. М., наш молодой специалист, учитель начальных классов, стала победителем (2 место) в городском конкурсе «Дети на дороге – учитель в тревоге».

Перевалова О.Е. достойно выступила в городском конкурсе «Молодой педагог – 2023» (номинация «Методическое мастерство»).

Молодые учителя нашей школы приняли участие в городском «Слёте молодых педагогов».

Высоких результатов добиваются ученики Макаровой О. К., Дондуковой А. С. в конкурсах на уровне города, республики, страны, а также на международном уровне.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы под руководством Хомоновой И.Н. осуществляет следующие виды сотрудничества:

- 1) Сотрудничество с издательством «Мнемозина» по реализации образовательных программ по учебникам русского языка для 10-11 классов (автор – Львова С.И., Львов В.В.), дополненным в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного и среднего образования, с методическим обеспечением и дидактическим обеспечением, направленные на реализацию ФГОС.
- 2) Сотрудничество с Центральной городской библиотекой им. И.К. Калашникова: участие в семинарах, литературных встречах, гостиных, игротеках.
- 3) Сотрудничество с Центром дополнительного профессионального образования «Альфа-Диалог» г. Санкт-Петербурга – договор о проведении цикла тематических классных часов для учащихся 5 классов школы, договор о реализации курса вебинара «Организация образовательного процесса в условиях обновления ФГОС».

Учителя организовали и провели VI Муниципальную и Республиканскую олимпиаду по литературе для учащихся 5-8 классов «Золотая литера» на базе МАОУ «СОШ № 25 г. Улан-Удэ» в очном формате, также была проведена муниципальная и республиканская олимпиада «Серебряная литера».

Интересна творческая инновационная деятельность педагогов Назмиевой Е. В., Бадмаевой Б. Д., Хахиновой С. Д. Педагоги выступают с мастер-классами, организуют семинары в БРИОП. 5 учителей школы являются **экспертами** ГИА и ЕГЭ: Елаева Т.А., Хомонова И.Н., Назмиева Е.В., Бадмаева Б.Д., а Хахинова С.Д. – председатель предметной комиссии по географии РБ. В состав экспертных групп по аттестации учителей РБ входит по географии Хахинова С.Д., по биологии Бадмаева Б.Д.

Методическое объединение естественно-научного цикла работает в тесном сотрудничестве с БНЦ по химии, географии, физике и биологии. Учителями проведены интересные образовательные события на уровне города: интеллектуальная игра «Самое удивительное вещество на Земле», «Географическая кругосветка». Активно ведётся предпрофильная подготовка и профориентационная работа по программам «Выбор профессии», «Проектория», «Билет в будущее», «Профминимум» - Иванова О. А. провела встречу учащихся 9-х классов с преподавателями ВУЗов и ССУЗов города, а также телемост с преподавателями и студентами российских ВУЗов. Внеурочная работа представлена деятельностью клуба «Ойкумена» под руководством Хахиновой С. Д.

| Ф.И.О. учителя  | Участие в конкурсах профессионального мастерства  | Участие в профессиональных сообществах (предметные ассоциации, объединения, комиссии и т.д.)   |
|-----------------|---|--|
| Перевалова О.Е. | «Молодой педагог 2024» номинация  |  |
| Хахинова С.Д.   | Республиканский конкурс в сфере добровольчества «Республика Добрых дел-2023»- 3 место (декабрь 2023)  | АУГ РБ<br>- Член экспертной группы по аттестации учителей<br>- Зам.председателя региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по географии |
| Серых А.Л.      | Профессиональный педагогический конкурс, в номинации "Лучшая технологическая карта урока", в рамках федерального проекта Современная школа. |  |

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
|                 | Технологическая карта по теме:<br>" Треугольник и его виды",<br>Диплом I-степени<br>Профессиональный педагогический конкурс, в номинации "Лучшая технологическая карта урока", в рамках федерального проекта Современная школа.<br>Технологическая карта по теме:<br>" Квадратичная функция",<br>Диплом II-степени |   |
| Некипелова В.Г. | Республиканский конкурс методических разработок «Воспитание гармонично развитой личности в системе образования детей» Некипелова В.Г. Диплом 3 степени.  |   |
| Усынина Т.И.    | Республиканский конкурс «Советник года 2023» -1 место (декабрь)  | Республиканский методический состав всероссийского проекта «Навигаторы детства» |

### Публикации статей в СМИ

География Бурятии, учебное пособие, Улан-Удэ: изд-во БГУ, 2024-388с - соавтор

### Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 54,3%, что на 5,4% выше, чем в прошлом учебном году.
3. ВПР-2023-2024 проведены в установленные сроки.
4. ГИА прошла в установленном порядке.
- 5.1. Результаты ЕГЭ. *Успеваемость по предметам русский язык 100% и математика 96,2%.*
6. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году.
7. В 2023/24 учебном году свою профессиональную квалификацию 8 педагогов и повысили – 6 педагогов.

### Цели и задачи на 2024-25 учебный год

Исходя из результатов проведенного анализа учебно-воспитательной деятельности определить цель и задачи МАОУ «СОШ №25» школы на 2023-24 учебный год.

**Цель:** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья.

#### **Задачи:**

1. Повышение качества образовательного процесса посредством:

- осуществления компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании; - применения современных проектных технологий, технологии погружения, индивидуализации в условиях смешанного обучения;

-совершенствование педагогами наряду с очной формой обучения заочной и дистанционной форм;

- формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности путем применения современных образовательных технологий;
  - организации проектно - исследовательской деятельности, индивидуализации работы с одаренными учениками;
  - работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;
  - обеспечения социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
- 2.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, обмен опытом, участие в инновационной деятельности школы, организацию работы школы молодого учителя.
  3. Организацию работы по профилактике и распространению вирусных заболеваний.
  - 4.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей, применение здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, проведение воспитательных мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся.
  5. Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
  6. Утверждение локальных актов школы в 2023-2024 учебном году.
  7. Разработать рабочие программы по предметам на 2024/25учебный год, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания, планы внеурочной деятельности.